



**VÕNNU LASTEAED VÄRVUKE
ARENGUKAVA
AASTATEKS 2021 -2026**

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORRA KIRJELDUS	4
1.2 Visioon, missioon ja väärtused	5
2. LASTEAIA ARENDUSE EESMÄRGID, PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2021-2026	7
2.1 Lähtepositsioon ja arengusuunad	7
2.1.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
2.1.2. Personalijuhtimine	7
2.1.3. Koostöö huvigruppidega	7
2.1.4. Ressursside juhtimine.....	8
2.1.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	8
2.2 Lasteaia arenduseesmärgid ja põhisuunad	8
2.2.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
2.2.2. Personalijuhtimine.....	9
2.2.3. Koostöö huvigruppidega	10
2.2.4. Ressursside juhtimine.....	11
2.2.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	11
3. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

SISSEJUHATUS

Võnnu Lasteaed Värvuke arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arendamise eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava järgneviks viieks aastaks (2021–2026).

Arengukava koostamisel on lähtutud kehtivast koolieelse lasteasutuse seadusest, Kastre valla arengukavast 2019 – 2026, Võnnu Lasteaed Värvuke põhimäärusest, Võnnu Lasteaed Värvuke sisehindamise aruandest 2016-2018 ja Eesti Vabariigi haridust puudutavatest õigusaktidest.

Arengukava koostamisest võtsid osa lasteaia direktor, pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu. Arengukava kinnitab Kastre Vallavolikogu.

1. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Asutuse nimetus	Võnnu Lasteaed Värvuke
Registrikood:	139830
Omandivorm:	Kastre valla munitsipaallasteaed (77000370)
Aadress: kodulehekülg	Tööstuse 2, Võnnu, Kastre vald 62401 https://www.lasteaed.vonnu.edu.ee/
Õppekeel	Eesti keel
Teeninduspiirkond	Kastre valla järgmised külad: Agali, Ahunapalu, Kõnnu, Liispõllu, Järvselja, Rõka, Kurista, Imste, Issaku, Kannu, Lääniste, Hammaste, Rookse, Terikeste küla ja Võnnu alevik
Huviringid	Loovring, pilliring, muusikaring, palliring, robotika, MTÜ Huvipesa draamaring, mõttemängud

Lasteaed alustas tööd 1975. aastal. Algselt oli lasteaia 2 rühma. 1982. aastal ehitati juurde 4 rühma ja saal. 1991. aasta sügisest oli lasteaia pidaja Võnnu Vallavalitsus ning siis jäi tööle 3 rühma. 2003. aastal korraldati nimekonkurss ning sama aasta 25. oktoobrist kannab lasteaed nime Värvuke. 2016. aastal tekkis laste rohkuse tõttu vajadus avada lisaks kolmele töötavale rühmale veel 1 rühm ning augustis avatigi lasteaia uus värskest remonditud rühm.

Lasteaia tegutseb 4 rühma, mis komplekteeritakse vastavalt võimalustele ja vajadustele aia- või liitrühmaks. Aiarühmades on maksimaalne laste arv hoolekogu otsusel hetkel 22 ja liitrühmas 20.

Rühmad töötavad 1+1+1- süsteemis (1 õpetaja, 1 assistent ja 1 õpetaja abi). Alates 2017. aastast haldab lasteaeda Kastre Vallavalitsus. Vastuvõtt lasteaeda toimub Kastre valla haridusteenuste süsteemi ARNO kaudu. Hetkel kuuluvad Võnnu Lasteaed Värvuke meeskonda: direktor, 4 lasteaiaõpetajat, 4 assistenti, 4 õpetaja abi, 1 tugiisik-õpetaja abi, logopeed, loovjuht, ringijuht, maja perenaine ja majahoidja. Võnnu Lasteaed Värvuke kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Hetkeseisuga on lasteaia nimekirjas 69 last ning vabu kohti on 11. Järgnevalt on välja toodud laste arv viimase 3 õppeaasta lõikes ning kooliminevate laste arv antud perioodil.

Õppeaasta	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Laste arv	71	73	69
Kooli minevate laste arv	7	17	13

Viimastel aastatel on laste arv olnud stabiilne. Samas kooliminejate arv on hüplik. Rühmad komplekteeritakse printsiibil, et kooliminejad lapsed on vähemalt viimane aasta ühes rühmas. Kuna koolieelse lasteasutuse üheks eesmärgiks on laste kooliks ettevalmistamine, siis hetkeline prognoositav kooliminejate arv õppeaastate lõikes (aluseks võetud ARNO keskkond) on vastavalt:

Õppeaasta	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kooli minevate laste arv	13	12	12

Prognoositavates arvudes pole arvestatud koolipikendust saavaid lapsi ega laste ja perede elukoha vahetust. Valdavalt lähevad lapsed Võnnu kooli esimesse klassi. Üksikud pered valivad elukoha vahetuse tõttu või muul põhjusel lapsele mõne teise kooli.

1.2 Visioon, missioon ja väärtused

Visioon: Oleme kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kus väärtustatakse liikumist, mängulisust, õuesõpet ning arendatakse hoolivust.

Missioon: Võnnu Lasteaias Värvuke on turvaline ja hooliv keskkond, mis toetab lapse kujunemist elus iseseisvalt toimetulevaks, loovaks, koostööd hindavaks ning ennast ja teisi väärtustavaks inimeseks.

Põhiväärtused:

Mäng – loovuse ja fantaasia arengu toetamine. Mängides õpime avastama ja kogema, järgima reegleid, võitma ja kaotama ning looma sõprussidemeid.

Hoolivus - hoolime iseendast, üksteisest, lasteaia majast ja ümbrusest, loodusest, kodukohast ja kodumaast.

Tervis – valime sobivad tegevused väärtustamiseks nii füüsilist kui ka vaimset tervist. Hoolime oma tervisest, mistõttu liigume palju värskes õhus, toitume tervislikult ning hoiame laste ja täiskasvanute töö- ja puhkeaega tasakaalus.

Koostöö – väärtustame üksteisega arvestamist, koos tegutsemist ja avatust koostööks erinevate koostööpartneritega.

2. LASTEAI AARENDUSE EESMÄRGID, PÕHISUUNAD NING TEGEVUSKAVA 2021-2026

2.1 Lähtepositsioon ja arengusuunad

2.1.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kujundada kaasaegne, ühtsena toimiv ning koostööpõhise juhtimisega organisatsioon.

Tugevused: Mitmetasandiline ja kiire info liikumine.

Arengusuunad: Hoida ühiseid väärtusi ning selle baasil töötavat metoodikat, tehes pidevat koostööd. Kaasajastada asutuse dokumendid ning arendada organisatsiooni mainekujundust ka väljapoole asutust.

2.1.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Personali motiveerimine, kaasamine ja arendamine.

Tugevused: Personal on kõrge digipädevusega. Asutuses valitseb usalduslik õhkkond, üksteisesse suhtutakse lugupidavalt ning tegutsetakse ühise eesmärgi nimel.

Arengusuunad: Töötajate tunnustamissüsteemi loomine ning tõhusam koolitamine. Vajaliku tugipersonali tagamine.

2.1.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Koostöö arendamine Kastre valla haridusasutuste, huvigruppide ning lastevanematega.

Tugevused: Kogukonda kaastakse lasteaia tegevuste planeerimisel ja teostamisel. Toimuvad ühised talgu- ja perepäevad. Vanemad käivad meelsasti lasteaias esinemas ja kutsuvad oma taludesse/aedadesse külla.

Arengusuunad: Aktiivsem huvigruppide ja lastevanemate kaasamine ja meelepidamine. Koostöö arendamine Võnnu Keskkooli ning teiste haridusasutustega.

2.1.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Lasteaia füüsilise keskkonna ja IKT baasi uuendamine ning kaasajastamine.

Tugevused: Lasteaias on olemas erinevad digivahendid õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks.

Arengusuunad: Lasteaia õueala uus planeering ning atraktsioonide soetamine. Saali, remontimata rühmaruumide ja kabinetide remont. Wifi võrgu uuendamine ning projektorite soetamine igasse rühma.

2.1.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Lastele on tagatud kvaliteetne alusharidus, arvestades lapsekesksust, asutuse väärtuseid ning õppemetoodikaid.

Tugevused: Kasvamist iseseisvaks ja loovaks lapseks toetavad ühelt poolt looduskeskkond ja erinevad kasutatavad õppemeetodid: lasteaia asukoht annab eelise õuesõppeks ja uurimusõppeks ning on suurenenud lasteaia digivahendite kasutamise võimalus.

Arengusuunad: Arendada välja metoodiline materjal õuesõppeks ning digivahendite kasutamiseks. Lähtuda õppetegevuses laste eripäradest ja võimetest ning tagada vajalik tugi. Pidev terviseedendus ning võimalusel lisada õppekavasse ujumistunnid.

2.2 Lasteaia arenduseesmärgid ja põhisuunad

2.2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevused	Tulemusnäitajad
Asutuse dokumentatsiooni uuendamine ning digitaalne arhiveerimine	Asutuse ametijuhendid, töölepingud ja korrad on kaasajastatud ja täiendatud ning dokumendid on digitaalselt arhiveeritud.
Ühtse metoodika valimine ja rakendamine.	Lasteaias on rakendatud ühtsed väärtused ning metoodika.
Meeskonna suurem kaasamine lasteaia arengut puudutavates küsimustes ning hea sisekliima hoidmine.	Peetakse eesmärgipäraseid meeskonnakoosolekuid ja -koolitusi kord kvartalis ning hinnatakse töötajate rahulolu 1x aastas.

Asutuse parem mainekujundus.	Asutusel on uus ametlik logo, meened ning süsteemne lasteaia tegemiste kajastamine kodulehel ning sotsiaalmeedias.
------------------------------	--

2.2.2. Personalijuhtimine

Tegevused	Tulemusnäitajad
Personali parem tunnustamissüsteem ja motiveerimine.	Personalile on rakendatud kindel tunnustamissüsteem (nt aasta kolleeg) ning peetakse meeles sünnipäevi, tööjuubeleid jm tähtpäevi.
Tõhusam koolituste tulemuslikkus.	Toimuvad regulaarsed kolleegilt-kolleegile metoodilised sisekoolitused.
Pedagoogilise personali areng on järjepidev ja käib ajaga kaasas.	Asutus teeb koostööd teiste haridusasutustega, mille käigus külastatakse ka teisi asutusi ning vahetatakse kogemusi.
Tagatud on tugipersonali olemasolu.	Asutuses on olemas vajalik tugipersonal: vähemalt 1,0 ametikohaga logopeed, vajadusel eripedagoog ning lasteaias on määratud isik, kes nõustab vajadusel vanemaid ning juhib tugiteenuste rakendamise tööd.
Personali struktuuri ja kvalifikatsiooni parendamine.	Vastavalt personali koolitamisele ning kvalifikatsiooninõuete täitmisele luua 1+1+1 süsteemi asemel vajadusel 2+1 süsteemi (2 õpetajat ja 1 õpetaja abi) rakendamine.

Personali rahulolu hindamine.	Personali rahulolu hinnatakse 1 x aastas ning viiakse läbi arenguveestlused. Personali rahulolu ja ettepanekuid arvestatakse iga uue õppeaasta eesmärkide loomisel.
Personali aktiivsem terviseedendamine.	Personalile on võimaldatud asutuse poolt liikumist soodustavaid treeninguid või meeskonnaüritusi.

2.2.3. Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Tulemusnäitajad
Aktiivne ja töötav hoolekogu	Hoolekoguga kohtumised toimuvad vajaduspõhiselt ning süsteemselt, on aktiivne lasteaia koostööpartner ning teavitab lastevanemaid oma otsustest.
Lapsevanemate aktiivsem kaasamine ning koolitamine	Lapsevanematele toimuvad regulaarsed koosolekud, rahulolu küsitlused ning vajaduspõhised koolitused.
Koostöö arendamine Võnnu Keskkooliga	Valitud on ühtne metoodika, mis lähtub ka Võnnu Keskkooli metoodikast, et lapsel oleks lasteaiast kooli sujuvam üleminek. Jätkub eelkool ja muud ühisprojektid.
Huvigruppide meelespidamine	Iga-aastane huvigruppide tänuüritus ning meelespidamine jõulude ajal.
Koostöö teiste haridusasutustega	Ühisüritused teiste valla haridusasutustega ning õpetajate omavaheline koolitamine ja koostöö.

2.2.4. Ressursside juhtimine

Tegevused	Tulemusnäitajad
Lasteaia IKT baasi uuendamine ning jätkuv kasutamine.	Wifi võrk, printerid, tehnika on uuendatud, soetatud on projektorid kõikidesse rühmadesse ning personal kasutab ja täidab aktiivselt ELIISI keskkonda. EHISE andmed on korrapäraselt uuendatud.
Jäätmekäitluse kaasajastamine.	Lasteaias sorteeritakse prügi keskkonnasäästlikult.
Lasteaia sisekeskkonna renoveerimine ja kaasajastamine.	Lasteaia remontimata rühmaruumid, saal, töötajate wc, kabinetid, puhkeruum on remonditud. Ventilatsioonisüsteem on rekonstrueeritud ning valgustus
Lasteaia väliskeskkonna uuendamine ja kaasajastamine.	Õuealale on soetatud uued atraktsioonid, rattahoidla, pingid ning uus aed ja aiaplaneering (hekid, puud, taimed, taimekastid, peenrad).

2.2.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevused	Tulemusnäitajad
Lasteaias on toimiv ja aktiivne pedagoogiline nõukogu.	Lasteaial on arendatud ja kaasajastatud õppekava.
Lasteaed on lapsekeskne ning arvestab lapse vajadustega.	Õppetegevuses arvestatakse lapse individuaalsusega ning antakse ülesandeid vastavalt võimetele.
Rakendatakse õuesõpet, projektõpet ning kasutatakse digivahendeid.	On loodud metoodiline materjal õuesõppeks ning digivahendite kasutamiseks, mis on koondatud asutuse P-kettale.

<p>Laste silmaringi laiendamine ning osavõtt väljaspool lasteaeda toimuvatel üritustel.</p>	<p>Lapsed osalevad aktiivselt kohalikel, maakondlikel või üleriigilistel konkurssidel, programmidel, teemapäevadel (s.h spordiüritused).</p>
<p>Aktiivne terviseedendus</p>	<p>Õppekavasse on lisatud ujumistunnid ning korraldatakse liikumist arendavaid huviringe, väljasõite, erinevaid üritusi.</p>
<p>Lasteaias on erinevaid kaasaegseid õppematerjale ning – vahendeid pakkuv metoodiline kabinet.</p>	<p>Metoodilises kabinetis on süsteemne ja täiendatud õppematerjal personalile. Kabineti inventar on uuendatud.</p>

3. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on lasteaia tegevuskava koostamise aluseks. Iga õppeaasta alguses koostatakse tegevuskava ning õppeaasta lõpus koostatakse sisehindamise kokkuvõte. Sisehindamise põhjal leitud kavandatavad tegevused on eelduseks uute eesmärkide sõnastamisel ja tegevuste kavandamisel. Arengukava muudetakse kooskõlas lasteaia sise- ja väliskeskkonnas toimunud muutustega ning arvestades sisehindamise tulemusi.

Võnnu Lasteaed Värvuke arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks, arengukava uuendamise korra ning ressursside planeerimise.